

6.3. Улучшение качества жизни

6.3.1. Образование, востребованное обществом

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<i>Дошкольное образование</i>				
345.	Усовершенствовать нормативно-законо-дательную базу функционирования дошкольных образовательных организаций	Минобразования	IV, 2009	Закон «О дошкольном образовании и уходе за детьми» разработан и утвержден; Положение о вариативных видах и типах дошкольного образования разработано и утверждено
346.	Привлечь общественность для определения форм и моделей организации дошкольных образовательных организаций. Информировать население о важности раннего развития детей	Минобразования, ОМСУ	I I, 2009	Обучено 600 родителей, представителей МСУ, сотрудников дошкольных образовательных организаций вопросам развития детей раннего возраста
347.	Обеспечить пилотные дошкольные организации, начальные классы общеобразовательных школ учебно-методическими игровыми и развивающими материалами	Минобразования	II, 2009	Дошкольные учреждения Баткенской, Чуйской и Нарынской областей оснащены книгами, игрушками, инвентарем и методическими материалами
348.	Дополнительно оснастить дошкольные образовательные организации необходимым оборудованием и инвентарем в рамках проектов	Минобразования	II, 2009	Дошкольные учреждения Баткенской, Чуйской и Нарынской областей оснащены мебелью, оборудованием и инвентарем
349.	Внедрить краткосрочные программы дошкольной подготовки во всех общеобразовательных школах Кыргызской Республики	Минобразования, ОМСУ	2009-2011	К 2011г.: охват 75% будущих первоклассников программами дошкольной подготовки, краткосрочные программы дошкольной подготовки внедрены в 1583 школах
350.	Повысить квалификацию работников системы образования, дошкольных организаций, учителей начальных классов общеобразовательных школ	Минобразования, Кыргызская академия образования (по согласованию), Институт усовершенствования учителей (по согласованию)	2009-2011	Повышение потенциала работников образования в области развития детей дошкольного возраста
351.	Поддержать существующую сеть дошкольных образовательных организаций	ОМСУ, Минобразования, Минфин	2009-2011	Поддержание сети учреждений в пределах имеющихся ресурсов с ежегодной индексацией
<i>Школьное образование</i>				
352.	Увеличить охват общеобразовательными программами детей школьного возраста, в том числе и со специальными нуждами	ОМСУ, Минобразования	2009-2011	Разработаны программы для обучения и увеличен процент детей, имеющих различные перерывы в обучении, вновь приступивших к занятиям, в 7 регионах республики созданы психолого-медико-педагогические консультации

353.	Поддержать программу питания в дошкольных учреждениях и начальных классах	Минобразования	II, 2009	Обеспечение 300 нуждающихся школ Нарынской, Баткенской и Чуйской областей кухонным оборудованием и ку-хонной посудой
354.	Улучшить материально-техническое оснащение школ, создать условия для обучения детей с особыми потребностями	Минобразования	2009-2011	Школы Баткенской, Нарынской и Чуйской областей обе-спечены техникой и инвентарем, реабилитированы и построены новые школы; количество детей школьного возраста с особыми потребностями в общеобразовательных организациях возросло
355.	Пересмотреть содержание образования с учетом компетентностного подхода	Минобразования, Кыргызская академия образования (по согласованию)	2009-2011	Предметные куррикулы по всем предметам начальной и средней школы созданы и утверждены
356.	Увеличить обеспеченность общеобразовательных организаций учебниками и учебными материалами	Минобразования	2009-2011	Издано 112 наименований учебников нового поколения
357.	Разработать и внедрить программу «Читающий ребенок»	Минобразования	2009-2011	670 тыс. учебников для первых классов изданы и доставлены в школы, 61 тыс. пособий для учителей 1-4 классов изданы и доставлены в школы, 10,3% учащихся будут обеспечены учебниками нового поколения
358.	Использовать новые методы диагностики и контроля результатов образовательного процесса	Минобразования	2009-2011	Создана система и разработана модель итогового и нормативного оценивания учащихся
359.	Модернизировать систему повышения квалификации учителей	Минобразования	2009-2010	Учителя из пилотных школ обучены методикам инклюзивного образования
360.	Внедрить систему мотивации и стимулирования учителей и школ, систематически улучшающих уровень образования учащихся	Минобразования	2009-2010	Система поощрений для учителей за эф-фективность работы разработана и апробирована в общеобразовательных организациях Иссык-Куля и Таласа
361.	Развивать и внедрять механизмы участия различных общественных групп, заинтересованных в совершенствовании работы общеобразовательных организаций	Минобразования, ОМСУ	2009-2011	Улучшено общественное понимание проблем школы
362.	По результатам пилотного проекта в Чуйской и Баткенской областях рассмотреть необходимость распространения опыта подушевого финансирования общеобразовательных организаций на всю республику	Минобразования, Минфин	2009-2011	Разработаны и внесены предложения в Минфин КР о планировании объема расходов по местному бюджету на основе подушевого финансирования; начиная с 2009г. будет осуществлено поэтапное внедрение модели подушевого финансирования в областях республики
363.	Разработать нормативно-правовую базу для новой системы финансирования образования, основанную на мини-мальном стандарте обучения	Минобразования, Минфин	2009-2011	Разработаны и внесены предложения в Минфин КР о планировании объема расходов по местному бюджету на основе подушевого финансирования, подготовлены нормативные документы о системе отчетности общеобразовательных организаций
<i>Начальное профессиональное образование</i>				

364.	Развивать систему профориентационной работы и информационного обеспечения о возможностях профессионального образования	Госпрофтехобразование	2009-2011	Повышение информированности граждан и работодателей, формирование положительного общественного мнения о рабочих профессиях
365.	Проанализировать перечень подготавливаемых профессий с учетом востребованности на рынке труда, внедрение новых профессий и специальностей	Госпрофтех, Госкоммиграция, Минобразования, Минпромэнерго, Минсельхоз	2009-2011	Повышение востребованности выпускников начального профессионального образования (рост трудоустройства), увеличение общего контингента учащихся
366.	Совершенствовать систему повышения квалификации инженерно-педагогических работников	Госпрофтех, учреждения системы Госпрофтех (по согласованию)	2009-2011	Повышение качества начального профессионального образования
367.	Разработать и издать учебные планы, про-граммы и учебники в соответствии с требованиями на рынке труда	Госпрофтех, учреждения системы Госпрофтех (по согласованию)	2009-2011	Повышение качества образования
368.	Укрепить материально-техническую базу учреждений системы начального и среднего профессионального образования	Госпрофтех, Минфин	2009-2011гг.	Улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса, повышение качества образования
<i>Среднее профессиональное и высшее образование</i>				
369.	Перераспределять бюджетные места среднего профессионального образования с учетом приоритетов экономики	Минобразования, Госкоммиграции (прогноз), министерства и ведомства	2009-2011	Структура подготовки кадров в системе среднего профессионального образования соответствует потребностям регионов
370.	Обеспечить подготовку педагогических кадров для учреждений до-школьного образования и начальной школы в профильных спуззах (в рамках перераспределения бюджетных мест)	Минобразования, министерства и ведомства	2009-2011	К 2011 году – 100 бюджетных студентов обучаются по специальностям педагогического профиля для работы в учреждениях дошкольного образования и в начальной школе.
371.	Обновить составы учеб-но-методических советов с привлечением работодателей	Минобразования, Учебно-методические советы	IV, 2009	Обновлены составы учебно-методических советов спуззов
372.	Пересмотреть Классификатор специальностей и нормативных сроков обучения с учетом требований рынка труда	Минобразования, Учебно-методические советы (по согласованию)	2009–2010	Обновлены специальности и нормативные сроки обучения
373.	Разработать макет государственных образовательных стандартов на компе-тентностной основе по измененным срокам обучения	Минобразования, Учебно-методические советы (по согласованию)	2009-2010	Утвержден макет государственных образовательных стандартов (ГОС)
374.	Расширить возможности для прохождения стажировки/практики на производстве	Средние профессиональные учебные заведения (по согласованию)	2009-2011	Увеличено количество студентов, прошедших стажировку/практику на произ-водстве
375.	Повысить эффективность профориентационной работы в системе среднего профессионального образования	Средние профессиональные учебные заведения (по согласованию)	2009-2011	Увеличение количества принятых абитуриентов
376.	Разработать проект Национальной квалификационной структуры	Госпрофтехобразование, Минтрудсоцразвития, Гостуризм, ТПП (по согласованию)	2009-2011	Построена взаимосвязанная и единая система профессионального образования
377.	Регулировать план приема на бюджетные и контрактные отделения вузов с учетом приоритетов в экономическом развитии страны	Минобразования, Госкоммиграции (прогноз), министерства и ведомства	2009-2011	Увеличен контингент студентов, обучающихся по специальностям приоритетных отраслей экономики (инженерные, технические, педагогические)

378.	Сократить контингент студентов вузов по заочной форме обучения	Минобразования, вузы (по согласованию)	2009-2011	Поэтапно сокращено количество студентов, обучающихся на заочных отделениях вузов до норматива 20% от количества студентов-очников.
379.	Установить минимальный порог стоимости образовательных услуг	Минобразования, Государственное агентство по антимонопольной политике, вузы (по согласованию)	IV, 2009	Повышена стоимость обучения в соответствии с реальными затратами, сокращен контингент студентов-контрактников
380.	Разработать критерии определения государственных вузов республиканского и регионального значения, не подлежащих акционированию	Межведомственная комиссия (утверждена постановлением Правительства КР от 4 марта 2008 года № 71-р)	2009-2010	Внесены проекты постановлений Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении критериев определения перечня государственных вузов республиканского и регионального значения» и «Об утверждении перечня вузов республиканского и регионального значения»
381.	Внедрить новые критерии лицензирования и аттестации вузов	Минобразования, Государственная инспекция по лицензированию и аттестации (по согласованию)	2009-2011	Закрываются специальности в вузах, не соответствующие новым требованиям лицензирования и аттестации
382.	Расширить сеть отделов контроля качества в вузах	Вузы (по согласованию)	2009	Усилена система внутреннего контроля качества
383.	Финансировать повышение квалификации профессорско-преподавательского состава из специальных средств вуза	Вузы (по согласованию), Государственное агентство по антимонопольной политике	2009-2011	Увеличено число преподавателей вузов, повысивших квалификацию
384.	Обновить составы учебно-методических объединений с включением работодателей	Минобразования, учебно-методические советы, вузы (по согласованию)	2009-2011	Утверждены обновленные составы УМО с включением работодателей (Межведомственный экспертный совет)
385.	Пересмотреть Классификатор специальностей и направлений подготовки с учетом требований рынка труда	Минобразования, учебно-методические советы, вузы (по согласованию)	2009-2011	Обновлены направления подготовки бакалавров и магистров, специальности и присваиваемые квалификации
386.	Разработать макет ГОС и проекты ГОС нового поколения на компетентностной основе по специальностям и направлениям	Минобразования, учебно-методические советы, вузы (по согласованию)	2009-2011	К 2011 году обновлены 85% ГОС
387.	Внести изменения и дополнения в Закон Кыргызской Республики «Об образовании»	Минобразования, Минюст	2009	Структура уровней высшего образования реформирована с учетом международных требований
388.	Расширить сеть вузов, реализующих принципы Болонского процесса	Минобразования, вузы (по согласованию)	2009-2011	Поэтапный переход вузов к двухуровневой подготовке, соответствующей международным требованиям
<i>Организационно-управленческие процессы</i>				
389.	Разработать Секторную политику и Стратегию развития образования до 2020 года	Минобразования	II, 2009	Секторная политика и Стратегия развития образования до 2020 года основаны на межсекторальном взаимодействии и широкосекторальном подходе
390.	Провести комплексный анализ участия доноров с отражением финансовых вкладов, сферы деятельности и полученных результатов, а также потенциальных сфер участия доноров	Минобразования	II, 2009	Осуществляется координация деятельности донорских организаций на уровне рекомендаций, путем перераспределения вмешательства на непокрытые уровни и проблемные зоны

391.	Провести фидуциарную оценку (финансовый менеджмент и закупки) сектора образования и усиление потенциала в этой сфере	Минобразования	II, 2009	Государственные средства и внешняя помощь ориентированы на достижение результата, их движение средств оптимизировано и подконтрольно.
392.	Создать постоянно действующие технические группы по разработке политики по проблемным темам с участием представителей НПО, доноров, учебных заведений и органов управления	Минобразования	2009–2010	Разработаны соответствующие методы и внедрен механизм стратегического планирования и управления, ориентированный на результат
393.	Создать образовательные округа (аймаки) в пилотных регионах, обеспечивающие межсекторальное взаимодействие всех уровней системы образования с местным самоуправлением, гражданским и бизнес- сектором	Минобразования, местные госадминистрации и ОМСУ	2009-2011	Созданы условия межсекторального взаимодействия в пилотном регионе, сформирован потенциал регионального управления
394.	Провести институциональную оценку и разработать Стратегию развития потенциала сектора образования для внедрения Программы поддержки секторной политики	Минобразования	2009	Создан потенциал системы управления образования, способный решать поставленные задачи, преодолевать риски и достигать результата
395.	Разработать систему мониторинга и оценки для сектора образования	Минобразования, Нацстатком (по согласованию)	2009-2010	Создана и функционирует система мониторинга и оценки деятельности системы образования
396.	Создать информационную систему управления образованием	Минобразования, Нацстатком (по согласованию)	2009-2011	Создана и функционирует информационная система управления образованием для разработки политики и принятия стратегических решений