

[24.05.2002] Бедность требует затрат

Предварительный расчет потребностей показывает, что для обеспечения стабильного экономического роста в рамках Национальной стратегии по сокращению бедности (НССБ) в 2003 – 2005 гг. требуется около \$3 млрд. Об этом говорилось на семинаре–совещании “Национальная стратегия сокращения бедности: приоритеты, механизмы реализации, финансирование, ожидаемые результаты”.

Между тем нужда в ресурсах на социальное развитие и сферу государственного управления пока не определена. А ведь и эти программы потребуют аналогичных затрат. Возможности же профинансировать даже один блок программы куда меньше.

Словом, финансовые потребности на реализацию НССБ существенно превышают возможности бюджета.

Как отметил в своем выступлении заместитель министра финансов КР С. Молдокулов, с 1999 по 2001 г. в Кыргызстане наблюдалось существенное укрепление макроэкономической ситуации. В нынешнем году положительная тенденция сохраняется. По мнению аналитиков, экономический рост придется на долю двух основных секторов экономики – сельского хозяйства и сферы услуг. Что касается непосредственно промышленности, то ее удельный вес, исходя из сокращения производства по разработке месторождения Кумтор, снизится. И, похоже, наша республика сохранит модель аграрно–индустриального государства.

Устойчивый рост возможен при низком уровне инфляции. Участники семинара утверждают, что этот показатель до 2005 г. не превысит 5%.

На совещании отмечалось, что эффективному функционированию экономики и улучшению благосостояния населения мешает теневой сектор. Сегодня, например, остро встает вопрос мобилизации частных сбережений в экономику. Очень много финансовых и хозяйственных операций не числится на официальных счетах и в

учете. Например, клиенты многих компаний, развернувших деятельность в сфере недвижимости, зачастую не регистрируют реальный размер сделки в официальных источниках. Между тем как минимум \$750 тыс. ежегодно тратится в Бишкеке на приобретение жилья...

И. Саакян, «Вечерний Бишкек», 24 мая 2002 г.