

Экономика должна быть интересной

Всю свою трудовую жизнь известный ученый, авторитетными вузовский педагог, доктор экономических наук, профессор, Айсалкыш Асанова занимается подготовкой экономистов различного профиля и уровня. Благодаря усилиям и воле этой женщины сейчас очень, успешно функционирует структурное подразделение Кыргызского: национального университета им. Жусупа Баласагына – Центр менеджмента и бизнеса. Рассказать читателям «СК» о создании, планах и перспективах популярного нынче среди молодежи учебного заведения мы попросили директора Центра менеджмента и бизнеса Айсалкын Асановну Асанову.

– Известно, что вузов в Кыргызстане великое множество. Почему все-таки именно ваш центр так манит абитуриентов, в чем его секрет?

– Видимо, секрет один – это качественное и профессиональное образование в совокупности с современными подходами к обучению. Центр менеджмента и бизнеса был создан в 1999 году решением ученого совета КНУ. Главная цель – готовить востребованные и отвечающие запросам практики кадры, ориентированные на конкретный рынок труда. Именно такая мысль закладывалась, когда мы организовывали свой центр. С тех пор состоялись два выпуска, в прошлом и в этом году, и надо отметить, что трудоустройство наших выпускников лучше всего доказывает правильность направления, в котором движется центр. Мы готовим специалистов по двум направлениям. Первое – это финансы и кредит, второе – экономика и управление предприятием, специализация и управление бизнесом.

Главным отличием в работе центра можно назвать введение новой модели обучения через внедрение новых информационных технологий в учебный процесс. Отсюда и организация двух компьютерных классов с доступом к Интернету, и наша особая

гордость – электронные курсы и электронные учебники. Я сама лично являюсь автором недавно изданных учебников «Менеджмент» и «Антикризисное управление». Нам удалось сформировать очень большую базу по новой экономической литературе.

– Что-то не приходилось слышать об электронных курсах и электронных учебниках. Это из разряда очередных западных ноу-хау?

– Систему электронных курсов мы используем не так давно, но она уже успешно зарекомендовала себя. По структуре весь курс разбивается на модули, и по каждой теме излагаются основные вопросы. Студент задает необходимую информацию, нажимает на клавишу, и высвечивается вся библиотека, в которой можно найти нужного автора. Каждый изучивший определенную тему получает электронный контрольный вопрос и отвечает на него. Сразу после ввода ответа загорается табло с соответствующей оценкой. То есть каждый студент сам, без участия преподавателя, может проверить свои знания. Этот метод очень удобен в пользовании. К тому же такая система библиотек и электронных курсов очень компактна. Особо отмечу, что все эти нововведения служат одному – подготовке востребованных специалистов, в частности в сфере малого и среднего бизнеса. Разумеется, нельзя переоценить роль библиотеки для студентов. Так, в знаменитом Йельском университете (США) во всем комплексе строений сильно выделяется здание библиотеки. Сверкающие читальные залы – большие и малые – с выходом во внутренний итальянский дворик, удобные скамейки, кругом зелень, цветы. Одним словом, здесь все располагает к чтению, осмыслению, раздумьям.

– Значит, в подготовке специалистов все-таки существует принципиальная ориентированность на малый и средний бизнес?

– Давайте сначала разберемся, что такое крупный и малый бизнес. Крупный бизнес представляет собой корпорацию с системой менеджмента и разветвленной структурой. Малый бизнес – это частные предприятия, ООО и т.д. Если человек работает в малом бизнесе, то он должен знать всю процедуру, начиная с

того, как начать бизнес, как его раскрутить и, естественно, обеспечить ему успех. Специфика малого и среднего бизнеса особая, поэтому мы готовим специалистов, ориентированных именно на это направление.

Стараемся ввести новые актуальные дисциплины для наших слушателей. Например, компания объявила о снижении цен, и нужно просчитать для себя, до каких пор можно снижать цену, чтобы не остаться в убытке. Необходимо продумать варианты, а для этого надо изучить дисциплины: математическую статистику, бизнес-статистику, финансовую математику.

Мы стараемся уходить от общих академических курсов, поэтому и ввели три новые дисциплины, о которых я сказала выше, и предложили их студентам.

– То есть студент сам выбирает, какие предметы ему необходимы?

– Совершенно верно, в этом суть нового подхода. Обычно студенту говорят: вот расписание и дисциплины, которые ты будешь изучать. Но намного эффективнее дать студенту право выбора. Это, во-первых, уважение к его праву выбора, а во-вторых – преподаватель невольно будет подтягиваться и стараться, чтобы выбрали именно его курс. И тогда «неинтересный» преподаватель может остаться без студентов. Все это элементы Болонского процесса, о котором мы говорим так громко.

Работая в условиях конкуренции, КНУ должен подтверждать свое лидерство, доказывать ведущие позиции. Именно этот вопрос ставится во главу угла с приходом нового ректора профессора, И. Болжуровой и который, недавно обсуждался на ученом совете университета. Очень серьезный вопрос – трудоустройство выпускников. Мы присмотрелись, и оказалось, что у нас тоже существует эта проблема. Не все выпускники КНУ находят себе работу. Следовательно, надо отбросить эйфорию и принять конкретные меры. Прежде всего, пересмотреть свои учебные планы, программы, сделать их жизнеспособными, взять из

реальной жизни те курсы, которые мы хотим преподавать.

– Многие считают, что проблема трудоустройства заключается в переизбытке кадров...

– Согласна, возможно, по каким-то специальностям существует избыток. Именно поэтому надо учитывать реалии, конкретные запросы рынка труда. Студент должен сам определить, кем он хочет стать. И если он поставил перед собой задачу стать хорошим менеджером, то должен изучать те дисциплины, которые ему предлагаются, и приложить все усилия к тому, чтобы не стать тем балластом, который, к сожалению, имеется среди выпускников вузов. В рыночной экономике мы не можем запретить поступать на те или иные факультеты. Остается один путь – через повышение качества, предоставление более широкого спектра образовательных услуг готовить людей, нужных для практики.

– В этом суть вашего центра?

– Идет постоянный процесс повышения качества образования. Центры и институты весьма мобильно реагируют на запросы рынка труда. Мы можем привлечь специалистов, преподавателей, больше учитывая желания студентов. Одним словом, в таких центрах апробируется новая модель обучения. Мы стараемся использовать опыт лучших вузов мира. Так, в этом году мне посчастливилось участвовать в работе конференции «Проблемы и перспективы высшего образования в Корее и странах Центральной Азии» в Сеуле. Мы подписали договор о сотрудничестве с Андонгским национальным университетом.

В результате наши студенты будут там бесплатно обучаться, предусмотрены обучение магистрантов, стажировка молодых преподавателей. С сентября этого года одна студентка уже учится там. Как и в других странах Юго-Восточной Азии, здесь идет настоящий прорыв в образовании. Так, корпорация «Самсунг» взяла на себя финансирование школы бизнеса знаменитого Сангконгского университета по программе «Управление бизнесом».

Корейцы затрачивают много усилий и огромные средства на приглашения лучших профессоров мира в эту школу. Идет реальный процесс слияния науки и практики.

– Речь идет о конкуренции между новыми центрами и традиционными факультетами?

– Я бы не стала их противопоставлять, на факультетах тоже идет работа. Но центры отличаются мобильностью и гибкостью. Этим мы, наверное, и выигрываем. Можем быстро откликаться на те или иные изменения.

– Своеобразный синтез старого и нового...

– Даже в мировом процессе образования идет очень серьезный поиск. Взять хотя бы московскую школу, которую очень уважаю. Я сама училась в Москве, имею три московских диплома. Студентка Московского технологического института легкой промышленности, аспирантка Института народного хозяйства им. Г.В.Плеханова, и в 1990 году защитила докторскую диссертацию в МГУ им. М.В.Ломоносова. Нам надо оставаться с Россией. Но вместе с тем сейчас мы начали использовать элементы Болонского процесса, а это уже Европа и совершенно другая система. Мир сейчас изменился. Много кыргызской молодежи ездит в Европу, Америку, Японию и другие страны. Российские дипломы там не признаются, и они вынуждены идти по западным стандартам. Поэтому мы не можем просто сидеть и ждать. В результате можно остаться в хвосте прогресса. Мы должны активнее использовать не/только российский, но и западный, мировой опыт.

– Последний вопрос будет немного личным. В эти дни вы отмечаете свой юбилей. Можно ли назвать вас счастливой? В чем, по-вашему, заключается счастье? Что вы цените в жизни?

– Я думаю, что для современного человека самый ценный ресурс – это время. Хочется так много успеть. Счастье – это когда замыслы претворяются в жизнь, когда человек может само реализовываться. А моя семья: супруг Сеитбек Джумалиев, дети – Мээрим, Кубат, Жылдыз – это то счастье, которое всегда со

мной.

У. Туркменов.

“Слово Кыргызстана”

23 декабря 2005 года

Справка “СК”:

Асанова Айсалкын Асановна – доктор экономических наук, профессор, директор Центра менеджмента и бизнеса КНУ им. Ж.Баласагына. Автор более 110 научных работ, в том числе четырех монографий, трех учебников и учебных пособий. В течение многих лет была многих членом Диссертационного совета по защите докторских диссертаций при Институте экономике Национальной академии наук. Профессор А.Асанова – бессменный член Экспертного совета при Национальной аттестационной комиссии Кыргызскаой Республик, член ученого совета КНУ им. Ж.Баласагына, диссертационного советов по защите докторских диссертаций при КРСУ им. Б.Ельцина, Университете международного бизнеса (Алматы), с 2000 года – действительный член Российской академии педагогических и социальных наук. В последнее десятилетие углубленно занимается новым актуальным научно- практическим направлением – развитие рыночной экономики в Кыргызстане. Широко известна за пределами республики, особенно в России, Казахстане и Узбекистане. Ею подготовлено 5 кандидатов наук, среди которых известные экономики – практики и ученые, работники вузов и сферы бизнеса.

Многолетний и плодотворный труд профессора А.Асановой отмечен государственными наградами – медалью СССР “За трудовое отличие”, Почетными грамотами Министерства образования КР, ей присвоено почетное звание “Отличник образования Кыргызской Республики”.